

Zjednocujúce kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebieha v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, Metodickým usmernením č. 15/2006-R, vnútorným predpisom č. 1/2011/pg Hodnotenie a klasifikácia žiakov a vnútorným predpisom č. 2/2011/pg Komisionálne skúšky.

Počet známok za klasifikačné obdobie zo všetkých predmetov závisí od počtu hodín v týždni, pričom **minimálny počet známok je dvojnásobkom týždennej dotácie hodín** v jednotlivých ročníkoch.

Slovenský jazyk a literatúra - SJL

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu SJL sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných prác,
- známky z kontrolných slohových prác,
- známky z kontrolných diktátov,
- posúdenie faktorov a prejavov žiaka, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon.

Kritériá hodnotenia a klasifikácie:

- počet kontrolných diktátov za klasifikačné obdobie: 2,
- počet kontrolných slohových prác za klasifikačné obdobie: 1,
- písomné previerky z tematických celkov: počet podľa plánu práce v danom ročníku,
- krátke písomné previerky: počet podľa uváženia vyučujúceho,
- ústne odpovede: minimálne 1 pri dotácii 3 hod. týždenne, minimálne 2 pri dotácii 4 hod. týždenne, minimálne 2 pri dotácii 5 hod. týždenne.

Písomné previerky, kontrolné slohové práce a diktáty sa hodnotia na základe tejto stupnice:

<90% , 100% >	0 – 1 chyba – výborný (1)
< 75% , 90%)	2 – 3 chyby – chválitebný (2)
< 55% , 75%)	4 – 6 chýb – dobrý (3)
< 40% , 55%)	7 – 9 chýb – dostatočný (4)
< 0% , 40%)	10 a viac – nedostatočný (5)

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
prezentácie, referáty, aktivity, iné	testy, ústne odpovede	kontrolné slohové práce, kontrolné diktáty, súhrnné testy z tematických celkov

Žiak môže byť neklasifikovaný:

- ak počas klasifikačného obdobia nenadobudol potrebný počet známok,
- ak v riadnom alebo v náhradnom termíne nezískal známku z kontrolných diktátov a z kontrolnej slohovej práce v danom klasifikačnom období.

Cudzie jazyky – ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, SJA

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu CUJ sú:

- známky z ústnych odpovedí (súvislý prejav k téme, opis obrázka alebo rolová hra)
- známky z písomných prác (súhrnný test z lekcie, previerky z gramatiky);
- známky zo slohových prác (kontrolná slohová práca, kratší slohový útvar);
- testy na maturitnú prípravu v 3. a 4. ročníku;
- aktivita na hodine, prezentácie a projekty;
- posúdenie prejavov žiaka a faktorov, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon.

Minimálny počet známok za jedno klasifikačné obdobie:

- počet ústnych odpovedí: 2;
- počet kontrolných slohových prác: 1;

- súhrnné testy z tematických celkov: počet podľa tematických plánov;
- písomné preverky z gramatiky a slovnej zásoby: počet podľa uváženia vyučujúceho ;

Kritériá na hodnotenie písomnej odpovede:

Slohová práca a písomné preverky sa hodnotia jednou známku, v ktorej sa rovnomerne premietne prezentovaná miera osvojených lexikálnych, gramatických a syntaktických prostriedkov v písomnom prejave. Hodnotí sa podľa kritérií na hodnotenie písomnej formy internej časti:

Obsah:	5 bodov	Stupnica:	20 - 18 bodov: <90% , 100% > = 1
Forma:	5 bodov		17 – 15 bodov: < 75% , 90%) = 2
Gramatika:	5 bodov		14 – 11 bodov: < 55% , 75%) = 3
Slovná zásoba:	5 bodov		10 – 8 bodov : < 40% , 55%) = 4
Spolu:	20 bodov		7 – 0 bodov : < 0% , 40%) = 5

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
prezentácie, projekty, aktivity, iné	testy, ústne odpovede	súhrnné testy z tematických celkov, školské písomné práce

Žiak môže byť neklasifikovaný:

- ak počas klasifikačného obdobia nenadobudol potrebný počet známok,
- ak v riadnom alebo v náhradnom termíne nezískal známku zo súhrnných testov a z kontrolnej slohovej práce v danom klasifikačnom období.

Matematika - MAT

Žiak je z predmetu matematika skúšaný:

- ústne – spravidla minimálne 1x počas klasifikačné obdobia,
- písomne – krátke písomné práce počas tematického celku, príp. väčší didaktický test po každom tematickom celku, spravidla 8x až 10x počas klasifikačného obdobia, školské písomné práce 2x počas klasifikačného obdobia. Ak žiak nepísal školskú písomnú prácu, napíše ju v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim. Ak žiak túto prácu nenapíše, môže ho vyučujúci neklasifikovať.

Najväčšiu váhu pri záverečnej klasifikácii majú známky zo školských písomných prác a následne známky z testov po tematickom celku a z krátkych písomných prác.

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, iné	testy, ústne odpovede	výstupné testy z tematických celkov, školské písomné práce

Žiak môže byť neklasifikovaný:

- ak počas klasifikačného obdobia nenadobudol potrebný počet známok,
- ak v riadnom alebo v náhradnom termíne nezískal známky zo školských písomných prác.

Informatika - INF

Žiak je z predmetu informatika skúšaný:

- ústne – spravidla minimálne 1x počas klasifikačné obdobia,
- písomne – krátke teoretické písomné práce, resp. testy počas, príp. v závere tematického celku (podľa počtu a rozsahu tematických celkov spravidla dvakrát počas klasifikačného obdobia),
- písomne – vypracovaním rozsiahlejších praktických úloh počas, príp. v závere tematického celku (podľa počtu a rozsahu tematických celkov dva až trikrát počas

klasifikačného obdobia), výsledok hodnotenia predloží učiteľ k nahliadnutiu s prípadným komentárom najneskôr do 14 dní,

- vypracovaním projektu (v škole, príp. doma) a jeho obhajobou na overenie komplexných zručností – s výsledkom hodnotenia je žiak oboznámený po ukončení obhajoby alebo hodnotením projektu (so slovným príp. písomným komentárom) najneskôr do 14 dní.
- vytvorenie portfólia (súbor prác žiaka za určité obdobie, ktorý poskytuje informácie o skúsenostiach a pracovných výsledkoch žiaka) – slovné hodnotenie zahrnuté do sumárneho hodnotenia za dané klasifikačné obdobie.

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, iné	testy, ústne odpovede, projekty	výstupné testy z tematických celkov

Fyzika, chémia, biológia – FYZ, CHE, BIO

Žiak je z predmetov fyzika, chémia, biológia skúšaný:

- ústne – minimálne 1x počas klasifikačného obdobia,
- písomne
 - a) krátke písomné odpovede do 10 minút, ktoré nemusia byť oznámené vopred,
 - b) didaktické testy po každom tematickom celku, ktoré budú žiakom oznámené vopred, ak žiak nepísal tento test, napíše ho v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim. Ak žiak tento test nenapíše, môže ho vyučujúci neklasifikovať.

Počas klasifikačného obdobia žiaci vykonajú niekoľko praktických cvičení (podľa učebných osnov príslušných ročníkov), výsledky ktorých odovzdávajú učiteľovi vo forme písomného protokolu. Na konci klasifikačného obdobia učiteľ ohodnotí tieto písomné protokoly známku. Najväčšiu váhu pri záverečnej klasifikácii majú známky z testov po tematickom celku a následne známky z ústnych odpovedí.

Pri výslednom hodnotení bude zohľadnené:

- priebežné hodnotenie žiaka,
- práca a aktivita počas vyučovacích hodín,
- plnenie si povinnosti vo forme domácich úloh,
- praktické zručnosti počas praktických cvičení.

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
laboratórne cvičenia, aktivity, referáty, prezentácie, iné	testy, ústne odpovede	výstupné testy z tematických celkov

Dejepis, geografia, obč. náuka, umenie a kultúra - DEJ, GEG, OBN, UKL

Za klasifikačné obdobie musí žiak minimálne 1x odpovedať ústne.

Vo všetkých predmetoch musí žiak písať písomné práce v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V prípade, ak nemá napísané písomné práce, musí ich napísať v náhradnom termíne. Ak žiak túto prácu nenapíše, môže ho vyučujúci neklasifikovať.

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, referáty, prezentácie, iné	testy, ústne odpovede	výstupné testy z tematických celkov

Telesná a športová výchova - TŠV

Hodnotí sa na základe tabuliek pre jednotlivé tematické celky, ktoré boli schválené v PK, prihliadajúc na telesné predpoklady a aktivitu žiaka.

Bodovanie a hodnotenie:

Atletika – bodovacia škála je 10 bodová – body sa určia na základe priemerného výkonu v disciplíne z výkonov celého ročníka,

priemerný výkon 7 bodov,

nadpriemerný 8 bodov,

podpriemerný 6 – 0 bodov.

Basketbal, volejbal, florbal, futbal, bedminton, stolný tenis – bodovacia škála 10 bodová – normy pre dievčatá aj chlapcov sú určené, priemerný výkon je 7 bodov,

Gymnastika a aerobik – bodujú sa celé zostavy, určia sa povinné prvky do zostavy

základná hodnota – 10 bodov

- vynechanie povinného prvku - - 2 body
- cvičenie s pomocou - - 1 bod
- závažné chyby - - 0,5 bodu
- menej závažné chyby - - 0,33 bodu

Testy pohybovej všestrannosti – bodovacia škála 10 bodov, do úvahy sa berie zlepšenie.

Ak žiak často absentuje na vyučovaní, **môže to mať vplyv na jeho súhrnné hodnotenie pri záverečnej klasifikácii** za jedno klasifikačné obdobie.

Tabuľka v internetovej žiackej knižke (IŽK) a priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, referáty, prezentácie, iné	praktické zručnosti, výkony, teoretické vedomosti	výnimočné športové výkony

Spoločné ustanovenia/záver:

Výsledný stupeň prospechu žiaka určí vyučujúci takýmto spôsobom:

- stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok a na nižšie uvedené skutočnosti,
- pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí aj kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia,
- prihliada sa aj na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia,
- ak žiak za dané klasifikačné obdobie nemá dostatočný počet známok, môže byť neklasifikovaný,
- v maturitnom ročníku je počet známok v 2. polroku určený ako 3/5 z počtu známok za klasifikačné obdobie, pričom sa zaokrúhľuje nahor.

Kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov boli prerokované v predmetových komisiách a stali sa podkladom pre zjednocujúce kritériá hodnotenia a klasifikáciu žiakov, ktoré boli prerokované a schválené v pedagogickej rade 31. 08. 2020 s účinnosťou od 01. 09. 2020.

*RNDr. Iveta Lazorová
riaditeľka školy*