

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia:

Počet bodov: Podpis učiteľa:

Pokyny pre žiakov:

1. Test obsahuje pravopisné cvičenie a 32 otázok zo slovenského jazyka a literatúry.
2. V pravopisnom cvičení doplňuj chýbajúce písmená.
3. Test obsahuje otázky, pri ktorých ti ponúkne viac možných odpovedí. Správna je vždy len jedna! Ak ju nájdeš, zakrúžkuj ju.
4. Na vypracovanie testu máš 60 minút.

PRAVOPISNÉ CVIČENIE

Doplň chýbajúce písmená:

B_ť trňom v oku je nepr_jemné. Jej str_ko mal skromné b_dlo. Dob_ť mesto _anská B_str_ca nebolo vždy jednoduché. Pred oknami r_chlika sa m_hajú stožiare lúč. Zo štadióna sa oz_val hlasn_p_sk a krik diváko_. Koza p_chá ostr_mi roham_ do plotu. Jedným z najkrajších miest na svete je R_m v _aliansku. Dievčatá na lúke v_li vence z púpav_. Tornádo je veľm_ silný vzdušný v_r.

OTÁZKY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

1. Aký druh vety podľa zámeru hovoriaceho je uvedená veta: „Zavri okno!“
a/ oznamovacia
b/ želacia
c/ rozkazovacia
d/ opytovacia
2. Ktorá veta má stúpavú melódiu?
a/ Kto dnes chýba?
b/ Umy si ruky!
c/ Prídeš k nám?
d/ Nech sa nám darí!
3. Čo píšeme v písomnej podobe na konci zvolacej vety?
a/ otáznik
b/ bodku
c/ výkričník
d/ dvojbodku

4. Akým obrazným pomenovaním je známy výrok: „mocný ako medved“
a/ prirovnanie c/ porekadlo
b/ pranostika d/ príslovie
5. Ktorá prozodická vlastnosť sa viaže k zvýrazneniu najdôležitejšej slabiky v slove?
a/ dôraz c/ melódia
b/ prízvuk d/ prestávka
6. Ako sa nazýva príjemca pohľadnice alebo listu?
a/ prijímateľ c/ pán
b/ adresát d/ prenajímateľ
7. „Opravila som ti písomku z matematiky.“ Ktoré tvrdenie o danej vete je nepravdivé?
a/ obsahuje zámeno
b/ obsahuje podstatné meno
c/ neobsahuje zámeno
d/ obsahuje predložku
8. Čo má zaužívané označenie SMS?
a/ mail c/ mobil
b/ facebook d/ textová správa
9. Ktoré tvrdenie o podstatnom mene v danej vete je pravdivé: „Je mojím veľkým šťastím, že sa mi nič nestalo.“
a/ Akuzatív, vysvedčenie c/ Inštrumentál, srdce
b/ Datív, srdce d/ Inštrumentál, vysvedčenie
10. Ktoré slovo je viacvýznamové?
a/ list c/ inštalatér
b/ učiteľ d/ vodovod
11. Ako nazývame uvedenú trojicu slov: mohutný – veľký - obrovský
a/ antonymá c/ viacvýznamové slová
b/ synonymá d/ jednovýznamové slová
12. Správne antonymum k slovu *tichý* je:
a/ hlučný c/ tichučký
b/ nehlučný d/ ticho
13. „Vrátili ste sa skoro.“ – pre sloveso v danej vete platí:
a/ 1. osoba, Pl., prítomný čas c/ 2. osoba, Pl., minulý čas
b/ 2. osoba, Pl., prítomný čas d/ 1. osoba, Pl., minulý čas

14. Ktorý slohový útvar zachytáva súvisle a pútavo zaujímavý príbeh, zážitok alebo nejakú udalosť v časovej postupnosti?

- a/ interview
- b/ statický opis
- c/ dynamický opis
- d/ rozprávanie

15. Ktorá možnosť je bez pravopisnej chyby?

- a/ veľa krvi, husy, je dobrý, boli usilovný
- b/ veľa krvi, husi, je dobrý, boli usilovný
- c/ veľa krvi, husi, je dobrý, boli usilovní
- d/ veľa krvi, husy, je dobrý, boli usilovní

16. Ktorá možnosť vyjadruje druhý stupeň slova vysoký a sladký?

- a/ vyší, sladčí
- b/ vyšší, sladčí
- c/ vyšší, sladší
- d/ vyší, sladší

17. Ktorý slovný druh sa dá stupňovať?

- a/ akostné prídavné mená
- b/ predložky
- c/ vzťahové prídavné mená
- d/ spojky

18. Vyber slovo, v ktorom neplatí pravidlo o rytmickej krátení.

- a/ piaty
- b/ taliansky
- c/ lístí
- d/ láskavý

19. „Persil, persil, kúp si ho a určite si na pranie bielizne ušetril.“ daný text je:

- a/ reklama
- b/ inzerát
- c/ plagát
- d/ interview

20. „Náš spolužiak sa vybral loďou do Bratislavy.“ Podstatné meno mužského rodu v uvedenej vete sa skloňuje podľa vzoru:

- | | |
|-----------|----------|
| a/ hrdina | c/ dub |
| b/ stroj | d/ chlap |

21. Ktorá možnosť je s pravopisnou chybou?

- a/ v hoteli, starí rodičia, v plášti
- b/ pri Vladovi, na nebi, zaujímavý obraz
- c/ na zemi, dobrý kuchári, stoly, o ujovi
- d/ veselý chlapec, na reťazi, kvety

22. „Pieseň zaujala všetkých prítomných.“ Podstatné meno ženského rodu v uvedenej vete skloňujeme podľa vzoru:

- | | |
|----------|----------|
| a/ kost' | c/ žena |
| b/ dlaň | d/ ulica |

23. Čo je to pieseň?

- a/ zhudobnená povesť
- b/ zhudobnená rozprávka
- c/ zhudobnená báseň
- d/ zhudobnená bájka

24. Ako nazývame piesne, ktoré vytvoril hudobný skladateľ, ale textom i melódiou boli blízke ľudu?

- a/ ľudové
- b/ zľudovelé
- c/ zľudovené
- d/ umelé

25. Viac veršov tvorí:

- a/ poéziu
- b/ prózu
- c/ rým
- d/ strofu

26. Básnický prostriedok, v ktorom sa prenášajú vlastnosti zo živej bytosti na neživý jav, sa nazýva:

- a/ zdobenina
- b/ personifikácia
- c/ prirovnanie
- d/ rozprávka

27. Náučné dielo obsahujúce súhrn poznatkov z jedného alebo viacerých odborov nazývame:

- a/ wikipédia
- b/ atlas
- c/ encyklopédia
- d/ komiks

28. Ktorá možnosť nie je druh povesti podľa obsahu?

- a/ ľudové
- b/ historické
- c/ miestne
- d/ heraldické

29. Slovo nonsense znamená:

- a/ zmysel
- b/ nezmysel
- c/ nepravda
- d/ pravda

30. „Studený máj, v stodole raj“ – tento výraz je príkladom na:

- a/ príslovie
- b/ porekadlo
- c/ prirovnanie
- d/ pranostika

31. Čo opisujú heraldické povesti?

- a/ históriu hradov
- b/ vznik miestneho erbu
- c/ historickú osobu
- d/ vznik známky

32. Vianočná pieseň sa inak nazýva:

- a/ legenda
- b/ koleda
- c/ povest'
- d/ balada