

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Vzdelávanie pedagógov a posilnenie ich kompetencií
Cieľ aktivity	Vzdelávaním pedagógov školy, ktorí budú zabezpečovať výučbu vybraných predmetov inovatívnymi metódami s využitím IKT, sa dosiahne kvalitatívne a kvantitatívne zvýšenie kľúčových zručností, vedomostí a návykov absolventov SŠ v nadväznosti na aktuálne a perspektívne požiadavky vedomostnej spoločnosti a potreby trhu práce. Cieľom je ponúknuť pedagógom možnosť ďalšieho vzdelávania, prehĺbovania doterajších vedomostí a zručností v oblasti používania interaktívnych technológií na vyučovaní, ich využití vo vyučovacom procese, v oblasti digitalizácie učebných materiálov a využívania multimédií a internetu vo výučbe.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.05.2014 – 31.08.2015
Popis aktivity	Aktivita je zameraná na: - získanie vedomostí, zručností a spôsobilostí učiteľov na efektívne používanie interaktívnej tabule ako didaktického prostriedku a ich systematické uplatňovanie vo formálnej školskej edukácii - vybudovať schopnosť prípravy vlastných prezentácií, ich úspešné predvedenie a použitie na vyučovacej hodine - motivovať učiteľov, aby v edukácii cieľavedomejšie využívali hry a počítačový softvér s didaktickým efektom - získanie vedomostí, zručností a spôsobilostí učiteľov v oblasti používania interaktívnych technológií, digitalizácie učebných materiálov a využívania multimédií a internetu vo vyučovacom procese za účelom oživenia, zaujatia študentov, inovácie vyučovania Realizácia aktivity bude prebiehať v podobe 7 samostatných školení. Cieľovou skupinou, pre ktorú sú školenia určené, je 20 pedagogických pracovníkov. <u>Účelom aktivity</u> je zabezpečiť odbornosť učiteľov a ich zručnosti na výučbu zvolených predmetov s využitím IKT techniky. Zaškolenie učiteľov sa bude realizovať formou subdodávky vzdelávacími inštitúciami. Keďže problematika práce učiteľa je nesmierne široká, nedá sa očakávať, že jedno školenie urobí zo začiatočníka profesionála. Preto vzdelávanie bude prebiehať postupne formou niekoľkodňových blokov (viď podrobný popis kurzov nižšie) počas trvania aktivity. <u>Činnosti</u> realizované v rámci tejto aktivity budú: 1.1.1. <i>Školenie - Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese</i>

	Absolvent si osvojí súbor informácií o možnostiach využitia práce s multimédiami a internetom a digitalizáciou obsahu vzdelávania. Ďalej získa praktické zručnosti pri ovládaní najnovšej didaktickej techniky potrebnej na prácu s multimédiami a internetom, naučí sa vo výchovno-vzdelávacom procese využívať a aplikovať digitalizáciu vzdelávania, získa schopnosť stanoviť cieľ vyučovacej hodiny a výchovného pôsobenia na základe hierarchických postupov kognitívnej taxonómie, získa schopnosť vytvoriť vlastné prezentácie v Power Pointe, získa schopnosť podporiť vizualizáciu obsah učiva (názorné vyučovanie) – DVD, video, fotografia a pod., naučí sa používať internet a iné multimediálne prostriedky vo výchovno- vzdelávacom procese. Vzdelávanie je zamerané na zvýšenie zručností pedagogických zamestnancov pri používaní IKT vo vyučovaní. Ak bude možné podľa platnej legislatívy SR v čase realizácie vzdelávania poskytnúť vzdelávacou organizáciou učiteľom kredity, bude požadované minimálne 10 kreditov. Počet hodín: 60 hodín/min.48 hodín prezenčne Výstup: Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu: Záverečná skúška Výsledky aktivity: - realizácia školenia pre celkovo 15 účastníkov z radov pedagogického personálu - 15 úspešných absolventov, ktorí získajú osvedčenie o absolvovaní <i>1.1.2 Školenie - Interaktívne technológie vo vyučovaní</i> Prezenčným vzdelávaním absolvent získa teoretické a praktické zručnosti, potrebné na vedenie výučby moderným spôsobom s využitím interaktívnych technológií. Bude vedieť pripraviť digitalizovaný vyučovací materiál pomocou technického a programového vybavenia. Vzdelávanie je zamerané na zvýšenie zručností pedagogických zamestnancov pri používaní IKT vo vyučovaní. Absolvent vie správne zapojiť a sprevádzkovať interaktívnu tabuľu, vizualizér, projektor, vie použiť kameru, fotoaparát, iné zariadenia na prácu s multimediálnymi materiálmi. Vie obsluhovať danú techniku a aktívne ju používať vo vyučovaní. Ak bude možné podľa platnej legislatívy SR v čase realizácie vzdelávania poskytnúť vzdelávacou organizáciou učiteľom kredity, bude požadované minimálne 10 kreditov. Počet hodín prezenčne: 60
--	---

Výstup: Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania
Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu: Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Výsledky aktivity:

- realizácia školenia pre celkovo 15 účastníkov z radov pedagogického personálu
- 15 úspešných absolventov, ktorí získajú osvedčenie o absolvovaní

1.1.3 Projektové vyučovanie so zameraním na metakognitívne stratégie vo vyučovanom procese

Podáva sa ucelená metodika založená na projektovom vyučovaní a využití informačných technológií vo všetkých vyučovacích hodinách. V kurze si vytvoria projekt pre výučbovú tému, ktorú radi učia alebo ich práve čaká. Takto prakticky sa naučia metodiku s pomocou ktorej rozvíjajú kľúčové kompetencie, pracujú s prierezovými témami a dochádza k prehĺbovaniu medzipredmetových vzťahov. Nadväzuje sa na požiadavky reformy školského vzdelávacieho programu nenásilne a s ľahkosťou;

Vzdelávanie je zamerané na získanie ucelenej metodiky založenej na projektovom vyučovaní a využití informačných technológií, ktorá je aplikovateľná vo všetkých vyučovacích hodinách a na zdokonaľovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na štandardný výkon pedagogickej činnosti a pripraviť ich na aktívne a tvorivé využívanie informačno – komunikačných technológií, multimédií a internetu vo výchovno-vzdelávacom procese.

Obsahom vzdelávania je:

- projektové vyučovanie
- problémové vyučovanie - tvorba Zastrešujúcich otázok
- tvorba materiálov na podporu učiteľa
- tvorba materiálu na podporu študentov
- tvorba organizačných dokumentov
- výsledky vzdelávacieho projektu: multimediálna prezentácia, študentské publikácie, webové stránky
- vytvorenie nástrojov pre hodnotenie
- bezpečná práca s internetom, práca s informáciami
- organizácia práce v počítačovej učebni a v triede

Záverečné skúšky: Účastníci si počas kurzu vytvoria krátky individuálny projekt pre konkrétnu výučbovú tému, ktorú odprezentujú na záver vzdelávania. Takto prakticky sa naučia metodiku, s pomocou ktorej rozvíjajú svoje kľúčové kompetencie potrebné pre zavádzanie zmien smerujúcich k premene tradičnej školy na modernú

	Počet hodín: 52 hodín/min. 40 hodín prezenčne Výstup: Doklad o absolvovaní školenia Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu: Prezentácia spracovanej projektovej témy pred lektorom a kolegami Výsledky aktivity: - realizácia školenia pre celkovo 15 účastníkov z radov pedagogického personálu - 15 úspešných absolventov, ktorí získajú osvedčenie o absolvovaní <i>1.1.4 Interaktívne technológie a psychohygienu</i> Zážitkové vzdelávanie je zamerané na kongruentné prežívanie vzdelávania v rámci osobnosti učiteľa/žiaka. Obsahuje základné princípy psychohygieny, informuje o relaxácii, trénuje schopnosť znášať záťaž a stres. Formou psychosociálnych aktivít je cieľom sústrediť pozornosť na prežívanie a psychosociálne aspekty vzdelávania. Počet hodín min v rozsahu 24 hod prezenčne Výstupom vzdelávania je prezentovaná schopnosť pedagógov používať nástroje relaxácie, zvládania stresu a podporovať zážitkové učenie. Výsledky aktivity: - realizácia školenia pre celkovo 15 účastníkov z radov pedagogického personálu - 15 úspešných absolventov, ktorí získajú osvedčenie o absolvovaní <i>1.1.5 Príprava a certifikácia ECDL Štart</i> Účastníci vzdelávania si upevnia poznatky s prácou s PC v jednotlivých moduloch odbornej prípravy, ktorá bude zabezpečovaná kombinovane, t.j. formou prezenčného i dištančného vzdelávania, na ktoré nadväzuje certifikácia získaných poznatkov formou e-testov. ECDL (European Computer Driving Licence) je medzinárodne uznávaný certifikát, doporučený v rámci Európskej únie ako štandard základnej informačnej gramotnosti. Certifikát ECDL je určený pre bežného užívateľa IT a deklaruje, že jeho držiteľ je vybavený príslušnými základnými vedomosťami a zručnosťami pre efektívne a všestranné využívanie informačných technológií. Certifikát ECDL potvrdzuje, že jeho držiteľ úspešne zložil skúšky zo siedmich základných modulov: 1. Základy informačných a komunikačných technológií (IKT) • Úvod do počítačovej terminológie
--	---

- Technické vybavenie počítača (hardvér)
- Programové vybavenie (operačný a aplikačný softvér)
- Informačné siete, rôzne spôsoby elektronickej komunikácie
- Využitie počítača v bežnom živote - príklady
- Informačné technológie a spoločnosť – človek versus počítač
- Bezpečnosť dát, ochrana voči pirátskym aktivitám
- Ochrana autorských práv, ochrana citlivých dát

2. Práca s počítačom a správa súborov

- Prvé kroky s počítačom, nastavenie pracovného prostredia (pracovnej plochy počítača)
- Súborn, adresáre/priečinky, ich filozofia, tvorba ich štruktúry a práca s nimi
- Formátovanie prenosných médií, inštalovanie/odinštalovanie softvérových aplikácií, ukončenie neodpovedajúcej aplikácie
- Kopírovanie, presúvanie, mazanie, obnovovanie, vyhľadávanie a komprimovanie súborov, adresárov/ priečinkov,
- Zisťovanie vlastností súborov, adresárov/ priečinkov, operačného systému
- Princípy vírusov a ochrana proti nim
- Riadenie tlače

3. Spracovanie textu

- Spustenie textového procesora, princíp práce s ním a úprava základných nastavení
- Vytvorenie, uloženie, zatvorenie dokumentu a práca s viacerými dokumentmi súčasne
- Vkládanie, výber, kopírovanie, presúvanie, mazanie a vyhľadávanie určitej skupiny dát (textu)
- Formátovanie písma, odstavcov a vytváranie vzorov pre úpravu textu
- Formátovanie dokumentu ako celku, stránkovanie, hlavičky, päty, poznámky, pravopis
- Tvorba tabuliek, obrázkov a grafických objektov v dokumente a práca s nimi
- Vkládanie objektov do dokumentu a hromadná korešpondencia
- Príprava dokumentov pre tlač, transformácia dokumentov do iného prostredia

4. Tabuľkový kalkulátor

- Spustenie tabuľkového kalkulátora, princíp práce s ním a úprava základných nastavení
- Vytvorenie, uloženie, zatvorenie tabuľky a práca s viacerými tabuľkami súčasne
- Vkládanie, výber, kopírovanie, presúvanie, mazanie a

	vyhľadávanie obsahu bunky tabuľky • Využívanie vzorcov a funkcií pre automatické vyplňovanie buniek tabuľky • Formátovanie obsahu buniek – čísel, textu • Formátovanie tabuľky ako celku, pravopis, hlavičky, päty • Vkládanie objektov do tabuľky, automatická tvorba diagramov a grafov z dát tabuľky • Príprava dokumentov pre tlač, transformácia dokumentov do iného prostredia 5. Používanie databáz • Spustenie databázového systému, princíp práce s ním a úprava základných nastavení • Používanie databázy – návrh jej štruktúry, definícia kľúčov a návrh jej vzhľadu • Aktualizácia databázy • Tvorba formulárov a ich využívanie v správe údajov • Výber a triedenie informácií, formulácia dotazov • Prezentácia vybraných informácií – tvorba zostáv 6. Prezentácia • Spustenie prezentačnej aplikácie, princíp práce s ňou a úprava základných nastavení • Tvorba prezentácie a základné operácie v nej – kopírovanie, presúvanie a mazanie textov, grafiky a obrázkov • Formátovanie textu a textových rámečkov • Využívanie grafiky, diagramov, obrázkov a ďalších objektov • Príprava dokumentov pre tlač, transformácia dokumentov do iného prostredia • Efekty počítačovej prezentácie – animácia, prelínanie • Riadenie prezentácie – spustenie od stanoveného bodu, skrytie vybraných priesvitiek, navigácia 7. Prezeranie webových stránok a komunikácia • Úvod do informačnej siete WWW (Web), spustenie prehliadača a úprava základných nastavení • Bezpečnostné aspekty a navigácia v sieti WWW • Vyhľadávacie nástroje pre Web, tlač a uschovanie získaných dokumentov • Tvorba záložiek a ich organizácia • Elektronická pošta – spustenie aplikácie elektronickej pošty, otvorenie poštovej schránky, správy • Bezpečnostné aspekty • Odosielanie správ a pripájanie súborov k správe, čítanie správ, odpoveď na správu • Kopírovanie, presun častí textu v rámci jednej alebo viacerých správ, mazanie textu v správe • Používanie adresárov, distribučných zoznamov
--	---

- Spravovanie pošty

Výstup: Medzinárodne platný Certifikát ECDL Štart

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu: Certifikácia ECDL Štart - 4 skúšky (1 skúška = 45 minút) v akreditovanej testovacej miestnosti ECDL

Procedúra testovania

- Získanie Certifikátu ECDL je viazané na úspešné vykonanie testov z príslušného počtu modulov v priebehu obdobia maximálne 3 rokov:
 - 4 *moduly* (podľa vlastného výberu) – Osvedčenie ECDL Štart
- Uchádzač o testovanie sa musí prihlásiť na termín testovania najneskôr 3 *celé pracovné dni* pred dňom konania testovania.
- Uchádzač si pred prvým testovaním musí zakúpiť Index ECDL.
- Maximálna dĺžka časového limitu na vykonanie jedného testu je 45 *minút*. V priebehu testovania uchádzač nesmie používať žiadnu literatúru ani poznámky, komunikovať s inými uchádzačmi, musí mať vypnutý mobilný telefón.
- Výsledok testovania sa uchádzač dozvie do 7 pracovných dní.
- Príslušné testy je nutné vykonať v certifikovanom stredisku za jednotné ceny, vyhlásené nositeľom licencie testovania ECDL v SR (Slovenská informatická spoločnosť, ďalej iba SISp).

Výsledky aktivity:

- realizácia školenia pre celkovo 10 účastníkov z radov pedagogického personálu
- 10 úspešných absolventov, ktorí získajú medzinárodne uznávané osvedčenie ECDL Štart

1.1.6 Príprava, získanie Európskeho komunikačného certifikátu ECo-C

Pomocou 4 modulov:

Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia získajú pedagógovia náhľad do štruktúr správania, spôsobov komunikácie a pátrania po motívoch, ktoré tvoria komunikáciu. Osvoja si komunikačné techniky, ktoré im pomôžu zvládnuť medziľudské vzťahy pri práci pedagóga.

Počet hodín prezenčne: 48

Výstup: Certifikát ECo-C - medzinárodne platný doklad - Európsky komunikačný certifikát

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu: Skúška pred

	komisiou Elektronická skúška z modulov: Tímová práca Selfmarketing Manažment konfliktov Komunikácia + prípadová štúdia - skúška pred skúšobným komisárom ECo-C Výsledky aktivity: - realizácia školenia pre celkovo 10 účastníkov z radov pedagogického personálu - 10 úspešných absolventov, ktorí získajú osvedčenie o absolvovaní <i>1.1.7 Školenie učiteľov na používanie testovacieho systému</i> Postupné zaškolenie 10 učiteľov zapojených do projektu v celkovom trvaní 4 dni, ktoré je zamerané na získanie zručností: ➤ Príprava testov vhodných na automatické vyhodnocovanie výsledkov ➤ Požiadavky na vyplnenie testov tak, aby ich bolo možné vyhodnocovať zakúpeným softvérom bez dodatočných úprav ➤ Postupy pri vyhodnocovaní testov ➤ Získanie zručností pre prácu s novým softvérom ➤ Výstupy hodnotení a ich využitie v praxi. Dĺžka trvania vzdelávania: 4 dni Výstup: Doklad o absolvovaní školenia Výsledky aktivity: - realizácia školenia pre celkovo 10 účastníkov z radov pedagogického personálu 10 úspešných absolventov, ktorí získajú osvedčenie o absolvovaní
Metodológia aktivity	Po oslovení a začlenení učiteľov do cieľovej skupiny projektu bude prebiehať zaškolenie učiteľov založené na najmodernejších poznatkoch z oblasti informačno-komunikačných technológií, podložených certifikátmi. Zaškolenie učiteľov sa bude realizovať formou dodávky vybranými vzdelávacími centrami či firmami. Dosiahnutie cieľov pre uvedený obsah vzdelávania sa bude realizovať prostredníctvom: - vzdelávacích metód na vzdelávacích centrách - pracoviskách vybavených špeciálnou didaktickou technikou, oveľa menej v odborných učebniach školy; Prostredníctvom externej služby sa zabezpečí vyškolenie kvalifikovanými lektormi autorizovanými pre daný typ školenia, ďalej sa zabezpečia študijné materiály, vydanie certifikátu o absolvovaní kurzu a komplexná starostlivosť o účastníkov vzdelávania. Pre podporu kvality výučby dostanú účastníci pri

	väčšine kurzov študijné materiály, ktoré im umožňujú venovať menej času zapisovaniu a viac času na praktické precvičovanie preberanej látky. Forma a rozsah sa líšia pri jednotlivých vzdelávacích moduloch. Použitie externej formy (dodávky) sa nám javí pri zaškoľovaní pedagógov ako najvhodnejšie, pretože ambíciou tejto aktivity je <i>zabezpečiť odbornosť učiteľa pri vykonávaní svojej vzdelávacej činnosti tak, aby zodpovedala očakávanému profilu absolventa</i> a zároveň aby bol schopný sa zaoberať nasledovnými oblasťami problémov: - musí zabezpečiť vytvorenie inovatívnej časti vzdelávania, ktorú potom aplikuje do praxe - pre svojich žiakov funguje ako poradca poprípade lektor a zabezpečuje prípravu učebne a počítačov podľa stanovených požiadaviek. - musí sa postarať o bezpečnosť siete a pripojenie na Internet, Predpokladáme, že na základe zaškolenia pedagógov založenom na najmodernejších poznatkoch z oblasti IT technológií pripravíme pedagógov našej školy na novú formu vzdelávania tak, aby dokázali pripraviť žiaka do ďalších stupňov vzdelávania efektívnejšie ako doteraz a aby ho pripravovali aj na celoživotné vzdelávanie, ktoré je v nastupujúcej ekonomike založenej na vedomostiach nevyhnutné. Za kľúčové považujeme to, že <i>aktérmi zmeny formy vzdelávania musia byť samotní učitelia</i>, za pomoci lektorov a metodikov, spolu s odborným personálom.
Cieľová skupina	Aktivita je zameraná na cieľovú skupinu č.1: Pedagogickí zamestnanci strednej školy Pedagogickí zamestnanci strednej školy: - veľkosť cieľovej skupiny: 20 - predpokladaná veková štruktúra - o do 30 rokov: 1 - o vo veku 31 – 50 rokov: 17 - o nad 50 rokov: 2 - geografické umiestnenie - o okres Snina: 18 - o okres Humenné: 2 - vzdelanostnú úroveň - o vysokoškolské vzdelanie: 20 - o stredoškolské vzdelanie: 0 - pohlavie - o ženy: 17 - o Muži: 3 - národnosť/etnická príslušnosť - o slovenská: 19 - o ruská: 0 - o ukrajinská: 1 zdravotné postihnutie: 0
Výstupy aktivity	- Účasť 20 pedagógov na školeniach s možnosťou získania kreditov

	- Účast' 20 pedagógov na školeniach s možnosťou získania certifikátu o absolvovaní školení Certifikát, resp. osvedčenie (doklad) o absolvovaní školenia <u>Výstup:</u> 20 pedagogickí zamestnanci (učitelia) vyškolení v oblasti informačno-komunikačných technológií a v ďalších témach potrebných pre inováciu vzdelávacieho procesu zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a posilnenie čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku. <u>Transfer výstupu na ďalšie aktivity:</u> Vyškolení učitelia budú schopní spracovať nové, resp. inovovať študijné materiály a učebné pomôcky v aktivite 2.1 a zabezpečovať kvalitnú výučbu stanovených predmetov, rozširujúcich predmetov v rámci aktivity 2.1
Spôsob získavania spätnej väzby	Na vyhodnotenie: ○ spokojnosti účastníkov s daným školením slúži hodnotenie školenia formou dotazníkov, ktoré vyplnia účastníci školenia ○ úspešnosti účastníkov vzdelávania slúži ukazovateľ pomeru účastníkov vzdelávania a úspešných absolventov vzdelávania. Explicitná spätná väzba je získanie alebo nezískanie medzinárodne platného certifikátu ○ efektívnosti slúži aktivita 2.1., v rámci ktorej dôjde k praktickému overeniu nových častí vzdelávania vrátane inovovaných učebných materiálov a učebných pomôcok v rámci výučby