

Zjednocujúce kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov - aktualizácia

Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebieha v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, Metodickým usmernením č. 15/2006-R, vnútorným predpisom č. 1/2011/pg Hodnotenie a klasifikácia žiakov, vnútorným predpisom č. 2/2011/pg Komisionálne skúšky, Usmernením MŠVVaŠ SR zo dňa 6. 4. 2020 v súvislosti s mimoriadnou situáciou, spôsobenou prerušením vyučovania z dôvodu pandémie.

Počet známok za klasifikačné obdobie vo všetkých predmetoch závisí od počtu hodín v týždni, pričom **minimálny počet známok je rovný týždennej dotácii hodín** v jednotlivých ročníkoch.

Žiak nie je hodnotený známkou v predmetoch: náboženská výchova, etická výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova. Na vysvedčení sa uvádza: absolvoval/absolvovala.

Slovenský jazyk a literatúra - SJL

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu SJL sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných prác,
- známky z kontrolných slohových prác,
- známky z kontrolných diktátov,
- posúdenie faktorov a prejavov žiaka, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon.

Kritériá hodnotenia a klasifikácie:

- počet kontrolných diktátov za klasifikačné obdobie: 1,
- počet kontrolných slohových prác za klasifikačné obdobie: 1,
- písomné previerky z tematických celkov: počet podľa plánu práce v danom ročníku,
- krátke písomné previerky: počet podľa uváženia vyučujúceho,
- ústne odpovede – podľa možnosti

Písomné previerky, kontrolné slohové práce a diktáty sa hodnotia na základe tejto stupnice:

<90% , 100% >	0 – 1 chyba – výborný (1)
< 75% , 90%)	2 – 3 chyby – chválitebný (2)
< 55% , 75%)	4 – 6 chýb – dobrý (3)
< 40% , 55%)	7 – 9 chýb – dostatočný (4)
< 0% , 40%)	10 a viac – nedostatočný (5)

Žiak môže byť neklasifikovaný:

- ak počas klasifikačného obdobia nenadobudol potrebný počet známok,
- ak v riadnom alebo v náhradnom termíne nezískal známku z kontrolného diktátu a z kontrolnej slohovej práce v danom klasifikačnom období.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
prezentácie, referáty, portfóliá žiackych prác, rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, aktivity, iné	testy, ústne odpovede, súhrnné testy z tematických celkov	kontrolná slohová práca, kontrolný diktát

Cudzie jazyky – ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, SPJ

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu CUJ sú:

- známky z ústnych odpovedí (súvislý prejav k téme, opis obrázka alebo rolová hra)
- známky zo slohových prác (kontrolná slohová práca, kratší slohový útvar);
- známky z písomných prác (súhrnný test z lekcie, previerky z gramatiky a slovnej zásoby);
- testy na maturitnú prípravu v 3. a 4. ročníku;
- aktivita na hodine, prezentácie a projekty;
- úroveň vedomostí a zručností žiakov pred prerušením výučby;
- príprava počas domáceho vzdelávania - vypracovanie online zadani, plnenie

dištančných úloh

- *posúdenie faktorov a prejavov žiaka, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon.*

Minimálny počet známok za jedno klasifikačné obdobie:

- počet ústnych odpovedí: 1;
- počet kontrolných slohových prác a súhrnných testov z tematických celkov: 1, a to z obdobia pred prerušením vyučovania;
- písomné previerky z gramatiky a slovnjej zásoby: počet podľa uváženia vyučujúceho.

Kritériá na hodnotenie písomnej odpovede:

Slohová práca a písomné previerky sa hodnotia jednou známkou, v ktorej sa rovnomerne premietne prezentovaná miera osvojených lexikálnych, gramatických a syntaktických prostriedkov v písomnom prejave. Hodnotí sa podľa kritérií:

Obsah:	5 bodov	Stupnica:	20 - 18 bodov: <90% , 100% > = 1
Forma:	5 bodov		17 – 15 bodov: < 75% , 90%) = 2
Gramatika:	5 bodov		14 – 11 bodov: < 55% , 75%) = 3
Slovná zásoba:	5 bodov		10 – 8 bodov : < 40% , 55%) = 4
Spolu:	20 bodov		7 – 0 bodov : < 0% , 40%) = 5

V prípade neprítomnosti je žiak povinný napísať súhrnný test a kontrolnú slohovú prácu dodatočne. Ak žiak túto prácu nenapíše, môže ho vyučujúci neklasifikovať.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
prezentácie, projekty, portfóliá žiackych prác, rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, aktivity, iné	testy, ústne odpovede	súhrnné testy z tematických celkov, školské písomné práce

Matematika - MAT

Žiak je z predmetu matematika skúšaný:

- ústne – minimálne 1x počas klasifikačného obdobia,
- písomne – krátke písomné práce počas tematického celku, príp. väčší didaktický test po každom tematickom celku, spravidla 8x až 10x počas klasifikačného obdobia,
- za projekty, aktivity, prezentácie, samostatné praktické práce vypracované žiakmi počas prerušeného vyučovania z dôvodu pandémie.

Najväčšiu váhu pri záverečnej klasifikácii majú známky zo školských písomných prác a následne známky z testov po tematickom celku a z krátkych písomných prác.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, portfóliá žiackych prác, rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, iné	testy, ústne odpovede	výstupné testy z tematických celkov, školské písomné práce

Informatika - INF

Zisťovanie a posúdenie výsledkov vzdelávacieho procesu v predmete informatika je realizované:

- ústnym preskúšaním,
- písomne – krátke teoretické písomné práce, resp. testy počas, príp. v závere tematického celku (podľa počtu a rozsahu tematických celkov spravidla dvakrát počas klasifikačného obdobia),
- písomne – vypracovaním rozsiahlejších praktických úloh počas, príp. v závere tematického celku (podľa počtu a rozsahu tematických celkov dva až trikrát počas klasifikačného obdobia),

- vypracovaním projektu (v škole, príp. doma) a jeho obhajobou na overenie komplexných zručností,
- vytvorenie portfólia (súbor prác žiaka za určité obdobie, ktorý poskytuje informácie o skúsenostiach a pracovných výsledkoch žiaka) – slovné hodnotenie zahrnuté do sumárneho hodnotenia za dané klasifikačné obdobie.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, portfólia žiackych prác, rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, iné	testy, ústne odpovede, projekty	výstupné testy z tematických celkov

Fyzika, chémia, biológia – FYZ, CHE, BIO

Žiak je z predmetov fyzika, chémia, biológia skúšaný:

- ústne – minimálne 1x počas klasifikačného obdobia,
- písomne
 - a) krátke písomné odpovede do 10 minút, ktoré nemusia byť oznámené vopred,
 - b) didaktické testy po každom tematickom celku, ktoré budú žiakom oznámené vopred, ak žiak nepísal tento test, napíše ho v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim. Ak žiak tento test nenapíše, môže ho vyučujúci neklasifikovať.
 - c) za projekty, aktivity, samostatné praktické práce, prezentácie vypracované žiakmi počas prerušeného vyučovania z dôvodu pandémie.

Najväčšiu váhu pri záverečnej klasifikácii majú známky z testov po tematickom celku a následne známky z ústnych odpovedí.

Pri výslednom hodnotení bude zohľadnené:

- priebežné hodnotenie žiaka,
- práca a aktivita počas vyučovacích hodín,
- plnenie si povinností vo forme domácich úloh,
- práca a aktivita počas prerušeného vyučovania – plnenie si povinností zadávaných učiteľom cez počítač.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
laboratórne cvičenia, aktivity, referáty, portfólia žiackych prác, rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, prezentácie, iné	testy, ústne odpovede	výstupné testy z tematických celkov

Dejepis, geografia, obč. náuka, umenie a kultúra - DEJ, GEG, OBN, UKL

Za klasifikačné obdobie musí žiak minimálne 1x odpovedať ústne.

Vo všetkých predmetoch musí žiak písať písomné práce v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V prípade, ak nemá napísané písomné práce, musí ich napísať v náhradnom termíne. Ak žiak túto prácu nenapíše, môže ho vyučujúci neklasifikovať.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, referáty, portfólia žiackych prác, rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, prezentácie, iné	testy, ústne odpovede	výstupné testy z tematických celkov

Telesná a športová výchova - TŠV

Hodnotí sa na základe tabuliek pre jednotlivé tematické celky, ktoré boli schválené v PK, prihliadajúc na telesné predpoklady a aktivitu žiaka.

Bodovanie a hodnotenie:

Atletika – bodovacia škála je 10 bodová – body sa určia na základe priemerného výkonu v disciplíne z výkonov celého ročníka,

priemerný výkon 7 bodov,

nadpriemerný 8 bodov,

podpriemerný 6 – 0 bodov.

Basketbal, volejbal, florbal, futbal, bedminton, stolný tenis – bodovacia škála 10 bodová – normy pre dievčatá aj chlapcov sú určené, priemerný výkon je 7 bodov,

Gymnastika a aerobik – bodujú sa celé zostavy, určia sa povinné prvky do zostavy základná hodnota – 10 bodov

- vynechanie povinného prvku - - 2 body
- cvičenie s pomocou - - 1 bod
- závažné chyby - - 0,5 bodu
- menej závažné chyby - - 0,33 bodu

Testy pohybovej všestrannosti – bodovacia škála 10 bodov, do úvahy sa berie zlepšenie.

Ak žiak často absentuje na vyučovaní, **môže to mať vplyv na jeho súhrnné hodnotenie pri záverečnej klasifikácii** za jedno klasifikačné obdobie.

Tabuľka/priradenie váhy známkam:

20%	30%	50%
aktivity, referáty, prezentácie, portfóliá žiackych prác, projekty, samostatné praktické práce, iné	praktické zručnosti, výkony, teoretické vedomosti	výnimočné športové výkony

Spoločné ustanovenia/záver:

Výsledný stupeň prospechu žiaka určí vyučujúci takýmto spôsobom:

- stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok a na nižšie uvedené skutočnosti,
- pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí aj kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia,
- prihliada sa aj na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia,
- ak žiak za dané klasifikačné obdobie nemá dostatočný počet známok, môže byť neklasifikovaný,
- v maturitnom ročníku je počet známok v 2. polroku určený ako 3/5 z počtu známok za klasifikačné obdobie, pričom sa zaokrúhľuje nahor.

Postup do vyššieho ročníka

V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí:

- **zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania**
- **v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.**

Nadalej sú v platnosti pokyny v súvislosti s prerušením prezenčnej formy a zabezpečení dištančnej formy vyučovania zo dňa 30. 3. 2020.

Aktualizované zjednocujúce kritériá hodnotenia a klasifikáciu žiakov boli prerokované a schválené v pedagogickej rade 20. 04. 2020 s účinnosťou od 21. 04. 2020.

*RNDr. Iveta Lazorová
riaditeľka školy*